**Развлечение для детей старшего дошкольного возраста
«Юные пожарные»**

*Евсюкова С.В., воспитатель МКДОУ
 «Яйский детский сад «Солнышко»*

**Цель:**формирование у детей осознанного, ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, причинах  возникновения пожара, о правилах поведения при пожаре.

2. Расширять словарный запас детей по теме: «Пожарная безопасность».

3. Развивать физические качества у детей: ловкость, быстроту, силу,  способность к взаимопомощи.

4. Воспитывать у детей чувство благодарности к людям, которые помогают  в трудных ситуациях.

**Оборудование:** вёдра, сито, метла, 3 обруча, фигурки животных, 2 телефона, каска, скамейки; изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель, лопата, лом, песок, вода в ведерке, лестница, одеяло).

**Предварительная работа**:

* разучивание стихотворений, пословиц о противопожарной безопасности;
* беседа о профессии «Пожарный», поведении при пожаре;
* рассматривание картинок из серии «Профессии», где изображены люди разных профессий, имеющие отношение к службам спасения;
* чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л.Толстой; «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», «Пожар» С.Я.Маршак; «Путаница» К.И.Чуковский; «Дядя Стёпа» С.Михалков; « Куда спешат машины» Т.Фетисова; «Как непослушная Хрюшка едва не сгорела» И.Холин; рассматривание иллюстраций к ним;
* сюжетно-ролевые игры «Пожарные на учениях», «Срочный вызов на пожар»;
* дидактические игры на развитие мышления, внимания, памяти: «Кто больше назовёт действий», «Испорченный телефон», «Проведи друга по лабиринту», «Отгадай-ка», «Радио»;
* подвижные игры: «Перенести предметы», «Парный бег», «Весёлые соревнования»; консультация для родителей «Осторожно - электроприборы!».

**Ход:**

*В зал вбегает спичка – невеличка.*

Я весёлый огонёк,

Стал мне тесным коробок!

Разве трудно спичку взять –

Отпустить меня гулять?

Буду бегать и шалить,

Всех могу развеселить!

**Ведущий:**Очень хитрый огонёк,

А вам ребята невдомёк,

Что дружить с таким нельзя,

Спички прячутся не зря!

Нам огонь - повседневный наш друг.

Но когда мы небрежны с огнём.

Он становится нашим врагом.

Не спешите зажечь спичку, ведь от одной спички может быть пожар. Недаром говорится: «Спички не тронь – в спичках огонь».

Огонь - не всегда друг человека, к сожалению, он бывает опасен. В этом случае нам помогает профессия пожарных. Уходи спичка на место в свой дом – коробок.

**Ведущий:**

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы больше узнать о профессии пожарных, показать, как мы хорошо знаем правила пожарной безопасности, умеем себя правильно вести в опасных ситуациях.

А сейчас поприветствуем наших участников! (ведущий представляет команды). Встречаются команды: «Пожарные», «Спасатели».

Оценивать выполнение заданий будет жюри (состав жюри).

**Ведущий:**

Как вы думаете, какими качествами должен обладать пожарный?

Ответы детей (взрослый дополняет):

- храбрым;

- выносливым;

- ловким;

- сильным;

- дисциплинированным;

- внимательным;

- быстро принимать решения;

- уметь оказать первую медицинскую помощь пострадавшим при пожаре;

- поддерживать своих товарищей.

Всё правильно!

Для того чтобы пожарный обладал всеми этими качествами, ему нужно постоянно тренироваться.

Пожарные постоянно проводят специальные учения, занимаются в спортивных залах, чтобы во время пожара суметь проявить ловкость, силу, сноровку, смекалку.

1. ***Разминка «Отгадай загадку»*** (Дети отгадывают загадки)

Беда! Беда! Беда! Беда!

Бегите все скорей сюда!

Кругом и огонь, и дым, и угар.

В соседней квартире

случился ... **(пожар)**

Загудела, прилетела

И взялась скорей за дело.

Поливала, поливала.

Все! Опасность миновала**(пожарная машина)**

Этот тесный, тесный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр.

Все эти сестрички в коробочке …**(спички)**

Выпал на пол уголек,

деревянный пол зажег,

Не смотри,  не жди, не стой,

А залей его …. **(водой**)

Придет на помощь при пожаре,
Его все люди уважают!
Потушит он огонь коварный,
А профессия его…**(пожарный)**

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь **(огонь)**

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам узнать, из каких произведений взяты следующие строки и, назвать автора.

1. ***Литературный конкурс "Опасная сказка"***

1. Море пламенем горит

   Выбежал из моря кит,

   Эй, пожарные, бегите!

   Помогите, помогите!***(К. Чуковский "Путаница")***

2. Что за дым над головой?

Что за гром на мостовой?

Дым пылает за углом.

Ставит лестницы команда -

От огня спасает дом.***(С. Михалков "Дядя Степа")***

3. Ищут пожарные, ищет милиция,

Ищут фотографы в нашей столице,

Ищут давно, но не могут найти

Парня какого-то лет двадцати.

***(С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое")***

4. С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом, машет красным рукавом.

Как увидели грачи

Это пламя с каланчи,

Затрубили, зазвонили:

Тили-тили, тили-тили,

Тили-тили, тили-бом!***(С. Маршак "Кошкин дом")***

5. Плачет девочка навзрыд,
А Кузьма ей говорит:
- Не зальёшь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.
Будешь жить да поживать.
Только чур - не поджигать!
Вот тебе на память кошка.
Посуши ее немножко! ***(С. Маршак "Пожар")***

6. А лисички,
Взяли спички,
К морю синему пошли,
Море синее зажгли.
**Ведущий:** Молодцы! Справились с заданием. (Жюри оценивают).

**Ведущий:** Мы с вами видели, как работают пожарные, какая техника им помогает.

1. ***Эстафета «Что нужно при пожаре».*** Участники выстраиваются друг за другом.

По команде ведущего бегут к столу, на котором разложены предметы или их изображения, связанные с профессией пожарного (каска, противогаз, огнетушитель, лопата, лом, песок, вода в ведерке, лестница, одеяло) и возвращаются на место.

Пожарные приходят на помощь не только к людям, но и помогают животным в трудной ситуации. Предлагаю вам стать пожарными и выручить животных из беды.

**Ведущий:**

1. ***Эстафета «Спасение животных»***

В нашем зоопарке возник пожар. Ваша задача – спасти животных. Ребёнок бежит «змейкой» между кеглей - к обручу с фигурками животных, берёт одну и возвращается. Молодцы ребята, всех животных спасли. Жюри, ваши оценки!

1. ***Эстафета « Тушение пожара».*** Участник должен пробежать по скамейке, пролезть в «окно» (обруч), преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, взять ведёрко с водой и «вылить воду», вернуться бегом обратно.

**Ведущий:** Пока уважаемое жюри подводит итоги интеллектуальная пауза. Все правила необходимо не только знать, но и выполнять*.*

1. ***Проводится игра «Это я, это я, и со мной мои друзья!».***

**Ведущий:** Если вы согласны, отвечайте этими словами; если не согласны - топайте.

- Кто из вас, заметив дым, набирает 01?

- Кто свечей не зажигает и другим не разрешает?

- Кто любитель по старинке над огнём сушить ботинки?

- Красный отблеск побежал, кто со спичками играл?

- Кто дым увидев, не зевает и пожарных вызывает?

- Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил утюг?

- Кто правила знает и всегда соблюдает?

**Ведущий:** Сегодня вы были внимательны, но правила надо не только знать, но и, чтобы не случилось беды, выполнять.

Жюри объявляет победителей и награждает памятными медалями.

**Ведущий:** Всем, друзья, вы расскажите – чем пожарные живут: они днём и ночью тоже ваши жизни берегут!